



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA / CHILD AND ADOLESCENCE NURSING

1.1. Código / Course number

18397

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del niño y el adolescente (así como de su núcleo familiar) a lo largo de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia y participación en todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que ello es necesario para un aprendizaje óptimo y como consecuencia, una evaluación positiva.

La asistencia a algunas sesiones presenciales es de carácter obligatorio, puesto que en ellas se realizan actividades relacionadas con la evaluación continuada.

Los criterios respecto a las faltas de asistencia a las actividades planificadas como obligatorias son los siguientes:

- Las prácticas de laboratorio se evalúan durante la sesión, de manera que si un estudiante no acude, no podrá obtener la calificación correspondiente.
- Los “casos clínicos” y “Administración fármacos y nutrición” se desarrollan en más de una sesión y se evalúan en una entrega al final de cada uno de ellos. En caso de faltas de asistencia, se tendrá en cuenta el nº de sesiones totales, el nº de faltas, y la justificación de las mismas.
- Las penalizaciones podrán incluir desde la disminución hasta la anulación de la nota de la actividad. Si esto ocurre en más de una actividad, podría llegar a considerarse la no superación de la evaluación continuada

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinador/a: Eva García-Carpintero Blas

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Despacho profesores.

Teléfono: 915359987

Correo electrónico: egablas@cruzroja.es

Profesor colaborador: Diego Cubillana Pérez

Profesor colaborador: Yolanda Núñez Gelado

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las competencias necesarias para aplicar con éxito el Proceso Enfermero al cuidado del niño y el adolescente en cualquiera de sus etapas de desarrollo, considerando como núcleo del cuidado al niño/adolescente y su familia y siendo capaz de identificar los procesos desencadenantes de sus principales problemas de salud y las necesidades derivadas de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las manifestaciones, problemas y necesidades para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer y aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera del niño/adolescente.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada al niño/adolescente y su familia respecto al régimen terapéutico.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: INFANCIA, SALUD Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 1: MARCO CONCEPTUAL: Infancia: concepto y etapas. Evolución histórica del cuidado en la Infancia. Salud infantil, cuidado y familia. Morbimortalidad infantil. Derechos del niño. Derechos del niño hospitalizado.

BLOQUE II: CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 2: CRECIMIENTO Y DESARROLLO: Conceptos: crecimiento, desarrollo y maduración. Bases fisiológicas. Factores de crecimiento. Patrones de crecimiento. Principios, teorías y áreas de desarrollo.

TEMA 3: VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO: Valoración del crecimiento: talla, peso, perímetro cefálico, perímetro torácico. Tablas de crecimiento. Antropometría infantil.

TEMA 4: VALORACIÓN DEL DESARROLLO: Psicomotricidad y desarrollo psicomotor. Indicadores cualitativos. Escala de Denver. Hitos del desarrollo psicosocial: alimentación, lenguaje, control de esfínteres, juego. Desarrollo en la Adolescencia: Estadios de Tanner. Sexualidad. Prevención de conductas de riesgo.

BLOQUE III: NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 5: ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE: Lactancia materna: composición nutricional de la leche materna. Ventajas para el lactante. Lactancia artificial: tipos de fórmulas, indicaciones. Características de la eliminación intestinal según el tipo de lactancia.

TEMA 6: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: Beikost. Recomendaciones de la ESPHANG¹ y la AAP². Requerimientos nutricionales según edad.

¹ Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

² Academia Americana de Pediatría



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

TEMA 7: ALIMENTACIÓN EN LA ADOLESCENCIA: necesidades nutricionales.

BLOQUE IV: NIÑO CON ALTERACIONES DE LA SALUD

TEMA 8: ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE PEDIÁTRICO: Hospitalización en la Infancia. Dosificación y cálculo de dosis. Vías de administración. Accesos vasculares: canalización umbilical.

TEMA 9: ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE PEDIÁTRICO CRÍTICO: Monitorización invasiva. Vía aérea artificial y ventilación mecánica. RCP básica y avanzada. Cardioversión. Desfibrilación. Rutas de cuidados en el niño crítico.

BLOQUE V: NEONATOLOGÍA Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 10: RECIÉN NACIDO SANO: Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios y circulatorios. Características del RN sano. Valoración y cuidados inmediatos. Cuna térmica. Test de Apgar. Identificación. Necesidades del RN sano; higiene, alimentación, eliminación, descanso sueño, vínculo afectivo. Test de detección precoz de metabolopatías congénitas.

TEMA 11: RECIÉN NACIDO DE RIESGO: Identificación. Valoración y cuidados inmediatos: asistencia perinatal y neonatal. Incubadora. Reanimación neonatal. Cuidado del recién nacido de riesgo: trastornos de la edad gestacional y/o del crecimiento intrauterino, alteraciones respiratorias, cardiovasculares, hematológicas, digestivas, y derivadas de problemas de salud materna. Traumatismos obstétricos del RN. Alteraciones umbilicales. Hiperbilirrubinemia y fototerapia.

BLOQUE VI: PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 12: ALTERACIONES RESPIRATORIAS: Problemas de las vías respiratorias altas: Nasofaringitis, rinitis alérgica, amigdalitis, laringitis, otitis. Problemas de vías respiratorias bajas: bronquiolitis, neumonía.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- TEMA 13: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES: Diarrea: tipos. Vómitos. Deshidratación. Malabsorción intestinal. GEA. ERGE. Invaginación intestinal. Apendicitis. Labio leporino. Fisura palatina. Atresia de esófago. Estenosis hipertrófica de píloro. SIC.
- TEMA 14: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS: Convulsión febril. Síndrome de West. Epilepsia. Parálisis cerebral. Malformaciones congénitas: mielomeningocele, espina bífida. Anencefalia. Hidrocefalia.
- TEMA 15: ALTERACIONES INFECCIOSAS: Síndrome febril. Enfermedades exantemáticas. Infecciones bacterianas. Infecciones del SNC: meningitis. VIH. TBC. Sepsis. Síndrome de Reye.
- TEMA 16: ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS: Pronación dolorosa. Escoliosis. Enfermedad de Perthes.
- TEMA 17: ALTERACIONES RENALES y GENITOURINARIAS: Agenesia renal. Extrofia vesical. Vejiga neurógena. ITU. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Pielonefritis. Reflujo. IRA. Síndrome hemolítico urémico. Fimosis. Torsión testicular. Hipospadias. Balanitis. Sinequia de labios menores.
- TEMA 18: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON ENFERMEDAD CRÓNICA: Diabetes. Fibrosis quística. Celiaquía. Cromosomopatías: Síndrome de Down, Síndrome de Edwards, Síndrome de Patau. Trasplantes.
- TEMA 19: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON PROCESO ONCOLÓGICO: Impacto emocional de la enfermedad. El niño recién diagnosticado. Cuidados enfermeros durante el proceso. Tratamiento: Quimioterapia. Radioterapia. Cirugía. Efectos secundarios del tratamiento.
- TEMA 20: ATENCIÓN ENFERMERA URGENTE EN PEDIATRÍA: Triage y rutas de cuidado ante los principales motivos de consulta. Shock. Síndrome de muerte súbita del lactante. Politraumatismo. TCE. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Intoxicaciones. Síndrome de Casi-ahogamiento. Cuerpo extraño en la vía aérea. Quemaduras. Lesiones por electricidad.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, María José. *Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos*. Madrid: Elsevier, 2002.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico: rutas de cuidados al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico: rutas de cuidados especiales al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- CASADO FLORES, Juan; SERRANO, Ana. *Urgencias y tratamiento del niño grave: síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos*. 2ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2007.
- CHAURE, Isabel; INAREJOS, María. *Enfermería pediátrica*. Barcelona: Masson, 2003
- DÍAZ GÓMEZ, Marta; GÓMEZ GARCÍA, Carmen; RUIZ GARCÍA, María Jesús. *Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2006.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente I: fundamentos de la enfermería del niño y del adolescente*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUAYO MALDONADO, Josefa; et al. *Protocolos diagnóstico-terapéuticos en neonatología SEN - AEP*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.
- BEHRMAN, Richard E.; VAUGHAN, Víctor C. (eds. lit.). *Nelson, Tratado de pediatría*. Madrid: McGraw-Hill, 1991. 2 v.
- CHEVALLIER, Bertrand. *Nutrición infantil*. Barcelona: Masson, 2000.
- KLAUS, Marshall H.; FANAROFF, Avroy A. *Cuidados del recién nacido de alto riesgo*. 5ª ed. México D. F.: McGraw-Hill-Interamericana, 2003.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente II: enfermería del recién nacido sano*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente III: enfermería del recién nacido en riesgo y procedimientos neonatales*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- LE BOULCH, Jean. *El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1999.
- LÓPEZ-HERCE, Jesús, et al. *Manual de cuidados intensivos pediátricos*. Madrid: Publimed, 2004.
- MARÍN FERRER, Milagros; ORDOÑEZ SÁEZ, Olga; PALACIOS CUESTA, Alba. *Manual de urgencias de pediatría. Hospital 12 de octubre*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.
- MONTESDEOCA MELIÁN, Abián; MESA FUMERO, Yudith (eds.). *Guía de actuación en urgencias pediátricas*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2009.
- MORALES GIL, María Isabel; GARCÍA PIÑEIRO, José Miguel. *Guía de intervención rápida en enfermería pediátrica*. Madrid: DAE, 2006.
- MUÑOZ, Antonio, DEL MORAL, Emilio, UBEROS, Jesús. *Oncología infantil*. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2001.
- RUIZ, María Dolores; MARTÍNEZ, María Rosa; GONZÁLEZ, Pilar. *Enfermería del niño y del adolescente*. Madrid: DAE, 2000.
- RUZA TARRIO, Francisco. *Manual de cuidados intensivos pediátricos: terapéutica, técnicas y medicaciones*. Las Rozas (Madrid): Norma Capitel, 2003.
- UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU. *Guía terapéutica en intensivos pediátricos*. 5ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2010.
- VELASCO-WHETSELL, M., et al. (eds). *Enfermería pediátrica*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2001.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN DEL PROFESOR:

Suponen un 52%³ del total de los créditos de la asignatura. En esta asignatura, las actividades diseñadas y gestionadas por los profesores, son de dos tipos:

1. ACTIVIDADES PRESENCIALES EN AULA:

- **Clases teóricas:** sesiones teóricas de 50 + 50 minutos, impartidas al grupo-clase.
- **Clases prácticas en aula:** actividades dirigidas en aula (prácticas de laboratorio, trabajo de casos clínicos, ejercicios y actividades prácticas). Las actividades relacionadas con la evaluación continuada, serán de presencialidad obligatoria.

2. ACTIVIDADES A TRAVÉS DE MOODLE:

- **Actividades asincrónicas grupales:** Foro.

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

Supone un 44% del total de los créditos de la asignatura.

- **Preparación y seguimiento de las actividades presenciales:** lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- **Elaboración de trabajos:** organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del/los proyecto/s final/es.
- **Preparación de la prueba final escrita.**

APOYO AL AULA A TRAVÉS DE MOODLE

La asignatura cuenta con la herramienta Moodle como apoyo al aula presencial (www.uam-virtual.es). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación, los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través del foro general y podrán entregar los trabajos realizados.

³ La actividad global se obtiene, añadiendo a este porcentaje, un 4% correspondiente a las tutorías de examen previas y posteriores, junto con la realización de la prueba final escrita.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividad con participación del profesor (56%) y trabajo autónomo (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN del profesor (56% = 84 horas)	Clases expositivas	46 h
	Actividades prácticas	32 h
	Tutoría pre-examen	4 h
	Realización de la prueba escrita final	2 h
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS del estudiante (44% = 66 horas)	Preparación y seguimiento de clases presenciales	15 h
	Elaboración de trabajos, presentaciones,....	26 h
	Preparación de la prueba final escrita	25 h

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUADA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades - presenciales o de trabajo autónomo - sujetas a evaluación. Es necesario obtener la calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continuada, para poder sumar la nota de la prueba final escrita.
- **PRUEBA FINAL ESCRITA:** este examen representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superado a partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de varios cursos pueden presentar coincidencia de actividades obligatorias, de manera que presenten incompatibilidad horaria académica.

Los estudiantes con incompatibilidad horaria académica podrán acceder a la propuesta de evaluación continua alternativa de la asignatura, equivalente a la general (puntuación, carga de trabajo, tipo de actividad,...) pero que se realizará básicamente a través de Moodle.

Dicha propuesta incluirá, como mínimo, una sesión presencial fuera del horario ordinario de clases (8:00 a 14:30)

En esta asignatura hay prácticas de laboratorio. Si el estudiante con incompatibilidad horaria no las ha realizado anteriormente, podrá incluirse en algún grupo de estudiantes para llevarlas a cabo.

Todos los estudiantes repetidores deberán comunicar al coordinador de asignatura, la 2ª semana de clase, si van a realizar la actividad ordinaria, la alternativa o si prefieren presentarse a la prueba final escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA FINAL ESCRITA:**
 - Aquellas personas que, habiendo superado la evaluación continuada, no aprobaran el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen escrito que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación del examen (a partir de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continuada.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- Aquellas personas que no superaron o no realizaron la evaluación continuada, realizarán un examen escrito que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicho examen, se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura, en la medida de lo posible.

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 9 de septiembre de 2013 y finaliza el 18 de enero de 2014.

La distribución y ponderación en evaluación continua de las diferentes actividades formativas de la asignatura es la siguiente:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 28 de octubre al 20 de diciembre, según horarios	-
Prácticas de laboratorio: <i>Cuidado del recién nacido</i> <i>RCP básica y avanzada en pediatría</i> <i>Accesos vasculares en pediatría</i>	Realización: 9, 10, 11 y 12 de diciembre	1 punto
Actividad: Nutrición y farmacología en la infancia	Trabajo dirigido: 31 de octubre 4 y 5 de noviembre Entrega: Hasta 8 noviembre	1 punto
Actividad: Caso clínico 1	Trabajo dirigido: 12, 13, 14, 21 y 22 noviembre Entrega: Hasta 25 noviembre	1 punto



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

Actividad: Caso clínico 2	Trabajo dirigido: 25 de noviembre y 2,3,4 y 5 de diciembre Entrega: Hasta 9 de diciembre	1 punto
-------------------------------------	---	----------------

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de Moodle (www.uam-virtual.es) un cronograma de actividades presenciales, indicando fechas, horarios, profesor, tipo de actividad, grupos que deben acudir y aula en la que se realizará la actividad.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Para los estudiantes que presenten incompatibilidad horaria académica y hayan solicitado una evaluación continuada alternativa, se establece el siguiente cronograma:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 28 de octubre al 20 de diciembre, según horarios	-
Tutoría presentación EC	30 octubre a las 14.30 h	-
Actividad nutrición y cálculo de dosis en la infancia y adolescencia (Moodle)	Del 4 al 11 de noviembre Entrega: 12 de noviembre	1.5 punto
Caso clínico (moodle)	Del 12 al 29 de noviembre Entrega: 2 de diciembre	2.5 punto